

桃園市石門國小 110 學年度交通安全教育 SWOT 分析

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 位於市郊單一馬路旁，臨近石管局，四周多處茶園圍繞 臨近石門苗圃、淨水場、石門水庫、三坑古道、北區水資源局。 	<ol style="list-style-type: none"> 上下學時間交通擁擠 接送學生上下學的家長太多 	<ol style="list-style-type: none"> 鄰近商家、活魚餐廳腹地，可供接送車輛暫停。 鼓勵學生在安全原則下，走路上學，並規劃人車分到。 	<ol style="list-style-type: none"> 單一兩線道馬路，無法迅速疏散接送學生上下學的過多車輛 側門道路為死巷，迴轉不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 定期洽詢轄區派出所協助交通管制。 畫設行人專用道。 每日交通志工引導學生通學。
校園推廣	<ol style="list-style-type: none"> 普通班 33 班、幼兒園 2 班，學生 844 人。 校區寬廣，學生活動空間充裕。 	上、下學時段人車匯集。	利用新生家長座談、親師座談、學生朝會、家庭聯絡簿、校園通訊、學校網頁加強宣導。	<ol style="list-style-type: none"> 父母大部分為雙薪家庭，放學後會安置於安親班。 安親班接送汽車難以掌控。 	<ol style="list-style-type: none"> 定期評估上、下學路隊。 家長接送區定期宣導通行安全。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 停車位置尚充足。 緊鄰石門派出所，強化校園安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 交通管制設備需定期補充。 交通安全教學情境空間有限。 	<ol style="list-style-type: none"> 爭取資源，充實校內硬體設備。 補充教材可落實交通安全融入各科教學。 	警衛人員有限，校園交通安全與人員管制略嫌不足。	<ol style="list-style-type: none"> 融入單元主題，逐年增加教學設備。 建置校內交安設施，管控人員與車輛進出。

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
教師 行政 人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學經驗豐富，絕大多數教學認真積極。 2. 各項競賽表現優異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少部分成員較被動消極，不關心教育改革動態。 2. 教師進修研習風氣較薄弱。 	透過參與相關研習活動，使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。	交通安全專業知能有進步空間。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 橫向處室間協調。 2. 教學與行政垂直相互支援。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習能力強 2. 多才多藝 3. 平均素質尚佳 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全意識不足。 2. 法律教育有加強空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可教育、可塑性高。 2. 鼓勵學生充實交通相關知能。 	由於位處學區、家長與安親班接送比例偏高，較容易忽視交通安全的重要性。	配合民主法治教育，生涯與人權教育，強化交通安全觀念。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長熱心參與協助學校交通安全之推動。 2. 家長會與志工團隊適時協助學校辦理活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長載學生上學時有未戴安全帽之情形。 2. 雨天接送車潮過多，志工與導護老師較難掌控行車秩序。 3. 極少部分家長過度自以為是，缺乏正確教養觀念，對教師教學過度介入，形成一些困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定時洽請轄區派出所勸導或取締。 2. 班親會加強宣導。 3. 提供親職教育機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份家長自我主見偏高，屢勸不聽，影響學童之通學安全。 2. 多數雙薪家庭，放學後學生安排，需頗費心 	家長會、班親會宣導家長遵守交通規則。
社區 參與	交通志工、社區人士與家長協助學校交通安全教育。	社區與志工參與積極，但宜擴大支援層面、參與對象。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用社區人士營造經營成果。 2. 可逐步建立人力管理制度，發揮具體成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普遍有專業知能不足。 2. 時間難以配合之情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵社區民眾參與導護志工。 2. 定期申請受訓，辦理交通志工及導護老師專業成長。