

# 桃園市石門國小 104 學年度交通安全教育 SWOT 分析

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於市郊單一馬路旁，臨近石管局，四周多處茶園圍繞</li> <li>2. 臨近石門苗圃、淨水場、石門水庫、三坑古道、北區水資源局。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上下學時間交通擁擠</li> <li>2. 接送學生上下學的家長太多</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近商家、活魚餐廳腹地，可供接送車輛暫停。</li> <li>2. 鼓勵學生在安全原則下，走路上學，並規劃人車分到。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單一兩線道馬路，無法迅速疏散接送學生上下學的過多車輛</li> <li>2. 側門道路為死巷，迴轉不易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期洽詢轄區派出所協助交通管制。</li> <li>2. 畫設行人專用道。</li> <li>3. 每日交通志工引導學生通學。</li> </ol>
校園推廣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 普通班 31 班、幼兒園 2 班，學生 868 人。</li> <li>2. 校區寬廣，學生活動空間充裕。</li> </ol>	上、下學時段人車匯集。	利用親師座談、學生朝會、家庭聯絡簿、校園通訊、學校網頁加強宣導。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 父母大部分為雙薪家庭，放學後會安置於安親班。</li> <li>2. 安親班接送汽車難以掌控。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期評估上、下學路隊。</li> <li>2. 家長接送區定期宣導通行安全。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 停車位置尚充足。</li> <li>2. 緊鄰石門派出所，強化校園安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通管制設備需定期補充。</li> <li>2. 交通安全教學情境空間有限。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取資源，充實校內硬體設備。</li> <li>2. 補充教材可落實交通安全融入各科教學。</li> </ol>	警衛人員有限，校園交通安全與人員管制略嫌不足。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入單元主題，逐年增加教學設備。</li> <li>2. 建置校內交安設施，管控人員與車輛進出。</li> </ol>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
教師 行政 人員	1 教師教學經驗豐富，絕大多數教學認真積極。 2 各項競賽表現優異。	1 少部分成員較被動消極，不關心教育改革動態。 2 教師進修研習風氣較薄弱。	透過參與相關研習活動，使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。	交通安全專業知能有進步空間。	1. 橫向處室間協調。 2. 教學與行政垂直相互支援。
學生	1 學習能力強 2 多才多藝 3 平均素質尚佳	1. 安全意識不足。 2. 法律教育有加強空間。	1. 可教育、可塑性高。 2. 鼓勵學生充實交通相關知能。	由於位處學區、家長與安親班接送比例偏高，較容易忽視交通安全的重要性。	配合民主法治教育，生涯與人權教育，強化交通安全觀念。
家長	1. 部分家長熱心參與協助學校交通安全之推動。 2. 家長會與志工團隊適時協助學校辦理活動。	1. 家長載學生上學時有未戴安全帽之情形。 2. 雨天接送車潮過多，志工與導護老師較難掌控行車秩序。 3. 極少部分家長過度自以為是，缺乏正確教養觀念，對教師教學過度介入，形成一些困擾。	1. 定時洽請轄區派出所勸導或取締。 2. 班親會加強宣導。 3. 提供親職教育機會。	1. 部份家長自我主見偏高，屢勸不聽，影響學童之通學安全。 2. 多數雙薪家庭，放學後學生安排，需頗費心	家長會、班親會宣導家長遵守交通規則。
社區 參與	交通志工、社區人士與家長協助學校交通安全教育。	社區與志工參與積極，但宜擴大支援層面、參與對象。	1. 善用社區人士營造經營成果。 2. 可逐步建立人力管理制度，發揮具體成效。	1. 普遍有專業知能不足。 2. 時間難以配合之情形。	1. 鼓勵社區民眾參與學校交通導護志工。 2. 定期申請受訓，辦理交通志工及導護老師專業成長。