

桃園市政府教育局交通安全核心能力表

一、基本目標

- (一) 結合交通安全四大守則，從小培養學童交通安全能力。
- (二) 增進學生交通安全觀念。
- (三) 降低青少年交通事故傷亡件數。
- (四) 避免青少年交通事故意外的發生。

二、交通安全四大守則

- (一) 我看得見您，您看得見我。(A)
- (二) 謹守安全空間。(B)
- (三) 利他用路觀。(C)
- (四) 防衛兼顧的安全用路行為(D)

三、核心能力

國民教育階段	年級	核心能力	交通安全四大守則
國民小學	一	1. 我是優良好乘客-安全乘客好模範 2. 認識簡易交通號誌-號誌注意停看聽	B C
	二	1. 認識行人專用設施 (行人設施不能少-設施號誌我認識) 2. 馬路如虎口，安全過馬路的能力 (路上危機如虎口-注意安全停看聽)	D A
	三	1. 正確行走在街道的能力- (行走街道要安全-溫馨接送校園情) 2. 認識行人與車輛的相互禮讓 (交通守則要注意-行人車輛禮先行)	B C
	四	1. 認識更多交通號誌、標線及標誌 (認識號誌不能少-我是交通小神童) 2. 認識及遵守交通警察之指揮 (交警指揮應知道-遵守秩序好模範)	D C
	五	1. 評估路程時間，匆匆促出門 (周遭環境應認識-評估路程好愜意) 2. 大客車逃生教育 (搭乘公車要安全-逃生教育我知道)	B B
	六	1. 搭乘大眾運輸工具之禮儀 (交通禮儀需先知-愛與關懷我先行) 2. 了解事先預防的可貴	C D

		(事先預防為可行-自由旅行我都行)	
國民 中學	七	1. 正確騎乘自行車—戴安全帽、定期保養、保持車距 (裝備防具應備齊-自行安全我得意) 2. 利他用路觀，不妨礙他人安全與方便 (利他用路將心對-同理應對好順利)	B C
	八	1. 認識視線死角與內輪差 (危機意識防死角-四面八方須注意) 2. 謹守安全空間，不要做沒有把握的交通行為 (身邊安全須謹記-把握安全別衝動)	A B
	九	1. 提升對各種車輛的危機敏感度—自行車、汽機車、大貨車、火車及捷運等 (危機意識須提升-防患未然須謹記) 2. 能主動協助交通安全導護 (導護志工我可以-安全唯有你我他)	D C
高中/ 高職/ 五專前 三年	十	1. 認識交通安全四守則 (交通安全四守則-守護安全好觀念) 2. 防衛駕駛觀念建立 (危險駕駛需防衛-謹記安全護一身)	A B C D
	十一	1. 醉不上道—酒駕防治、酒後安全法則、疲勞駕駛 (疲勞酒後知風險-防治宣導不遺力) 2. 交通安全概念整體認識 (交通概念須統整，國內國外好 easy)	D B
	十二	1. 建立機車防衛駕駛觀念 (馬路並非遊戲場-特技雜耍不能行) 2. 台灣常見災害對交通的影響 (災害影響交通行-出門了解 go happy)	D B