



交通安全

國小 **4** 年級

學習手冊

快快樂樂出門 · 平平安安回家



關懷交通 · 愛惜生命

學校： _____

班級： _____ 年 _____ 班

姓名： _____

學號： _____



序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入的教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行為習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教

育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的
交通新世界。

交通部·教育部

編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

給小朋友的話

各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你.....，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規...等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規...等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。

目次



壹、小小偵探— 校內校外平安走一回..... 6

- 一. 認識校園環境
- 二. 認識與排除校園周邊的危險狀況
- 三. 在校園內行走的安全
- 四. 社區內遊玩的安全場所

貳、超級比一比，請你跟我 這樣做—交通指揮..... 10

- 一. 學習基本的交通指揮手勢
- 二. 如何與交通指揮人員配合？
- 三. 如何配合交通警察的指揮？
- 四. 如何因應交通特殊狀況？

參、交通安全你我他— 認識交通安全設施..... 14

- 一. 調查校園附近的交通安全設施
- 二. 配合臨時性交通管制措施
- 三. 認識為高齡者及身心障礙人士所設立的特殊交通設備
- 四. 推動無障礙的生活環境

肆、坐車兜風去—乘車安全..... 18

- 一. 選擇安全的交通工具
- 二. 候車時應有的秩序與安全
- 三. 如何安全的上下車
- 四. 在車內如何維護安全

伍、平安行、好心情—
快樂遊玩、平安回家..... 22

- 一. 不要在路上嬉戲
- 二. 選擇安全的嬉戲場所
- 三. 遵守交通規則
- 四. 快快樂樂出門、平平安安回家

陸、紅孩兒的風火輪—
安全騎乘腳踏車..... 26

- 一. 選擇適合自己的腳踏車
- 二. 腳踏車的安全騎法
- 三. 腳踏車的安全檢查
- 四. 危險的腳踏車騎法

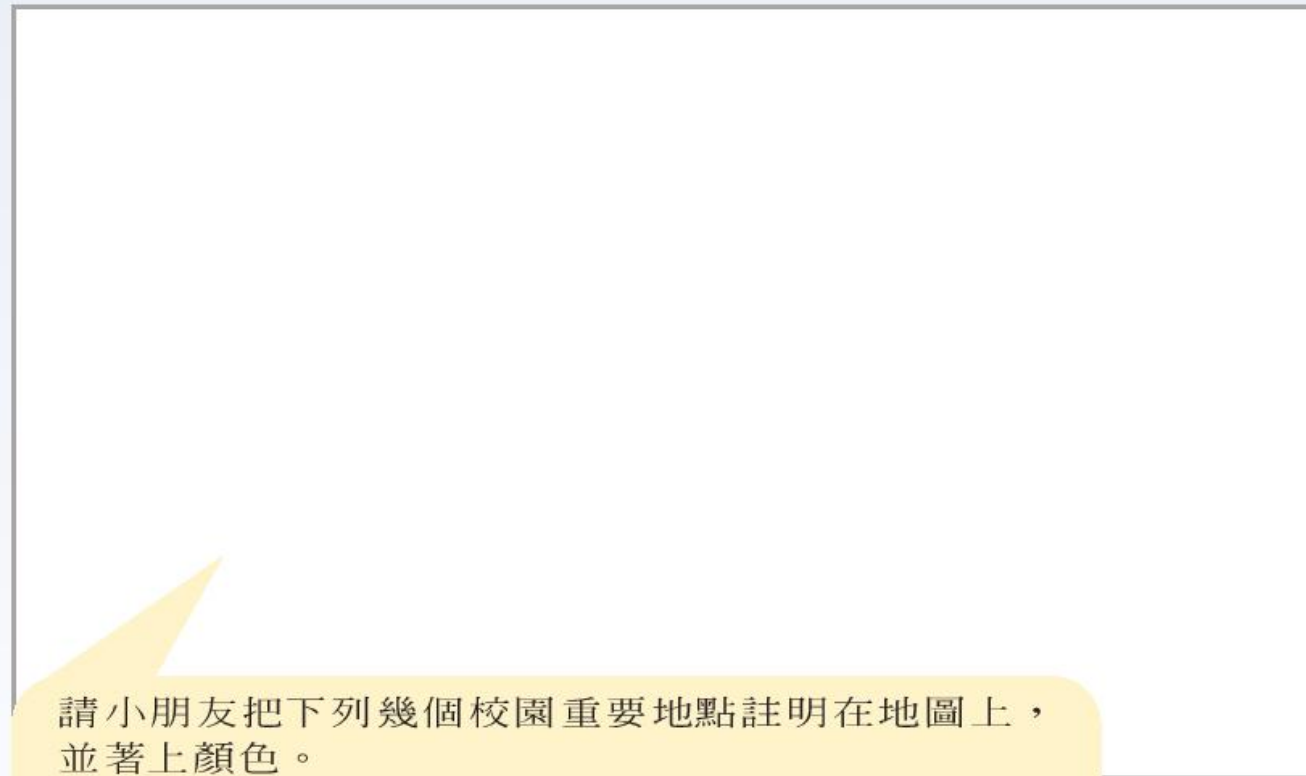


壹

小小偵探 — 校內校外平安走一回

一、認識校園環境

小朋友，我們每天到學校上課，是否已熟悉校園每個角落，現在請以你對校園的認識，畫下校園平面圖。



請小朋友把下列幾個校園重要地點註明在地圖上，並著上顏色。

- | | |
|-------|----------------|
| 1. 操場 | 4. 家長接送區 |
| 2. 校門 | 5. 停車場 |
| 3. 教室 | 6. 校園內外的人行道及車道 |

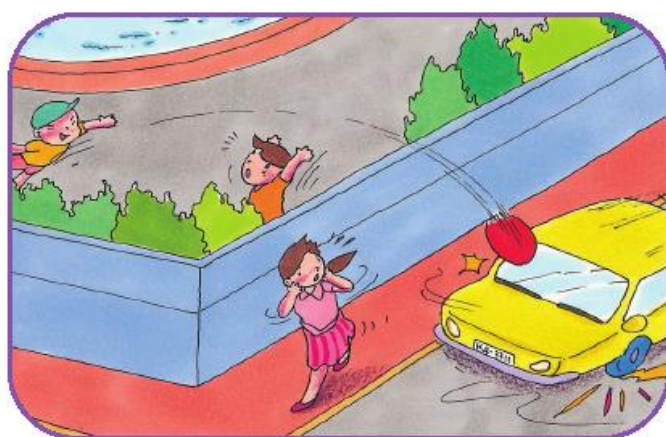
動動腦、想一想，假如我們要上學，試著從圖上畫出一條從學校外到教室上學的動線。

走路上學的動線 1. _____

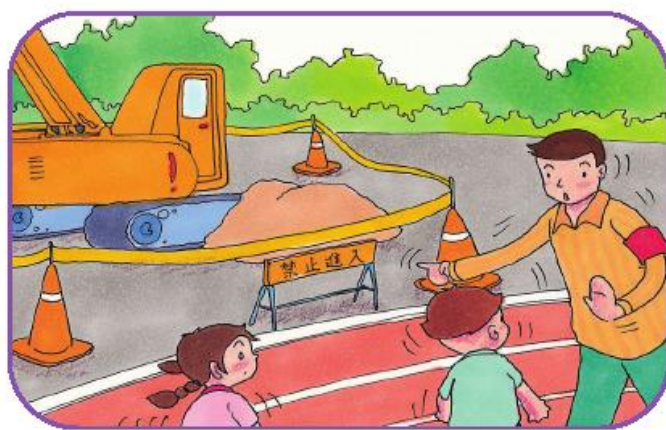
坐車上學的動線 2. _____

二、認識與排除校園周邊的危險狀況

小朋友，平日我們在校園裡活動，有許多可能的危險狀況。試參考下列四幅圖的情況，並討論如何排除與避免危險發生，全班也可以一起討論，在校園周遭還有哪些危險？



校園內施工中，小朋友應如何注意安全？



小朋友應該在哪兒玩球？



打掃校外的小朋友應如何注意安全？



小朋友應如何培養公德心？



三、在校園內行走的安全

每當下課的時間，校園裡的樓梯、走廊、操場及合作社總是擠滿了小朋友，而這些往往是校園裡最容易造成意外傷害的地方。想想看，在下面的圖中，我們應如何減少校園內意外事件的發生，並把解決的方法寫下：



小朋友上下樓梯應如何注意安全？



學校走廊的用途是什麼？



在操場上玩耍應如何注意安全？



小朋友在合作社內購物，應如何改善秩序？

四、社區內遊玩的安全場所

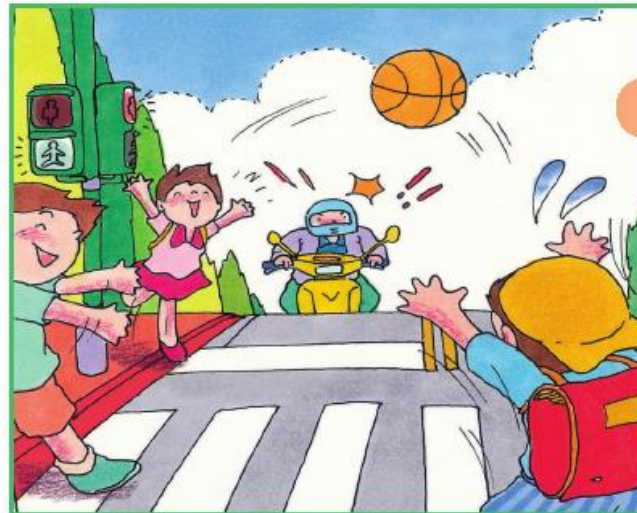
小朋友，放學後或假日時和朋友都到哪些場所玩耍？請勾選出來：

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 運動場 | <input type="checkbox"/> 4. 河邊或海邊 | <input type="checkbox"/> 7. 施工處及工地 |
| <input type="checkbox"/> 2. 鐵道旁 | <input type="checkbox"/> 5. 電動玩具店 | <input type="checkbox"/> 8. 游泳池或海水浴場 |
| <input type="checkbox"/> 3. 公園 | <input type="checkbox"/> 6. 社區活動中心 | <input type="checkbox"/> 9. 道路或人行道 |

※想一想！下面圖中的情形，可能會發生什麼危險？



處理方法：



處理方法：

※回答問題：如何找尋適合我們遊玩的安全場所？

請說明並解釋。

家長簽名：

貳

超級比一比，請你跟我這樣做 — 交通指揮手勢

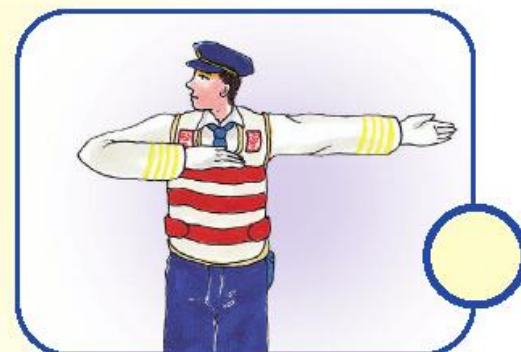
一、學習基本的交通指揮手勢

小朋友，我們在路上常見的交通警察指揮交通手勢有哪些？



填填看：下列六種交通狀況，請填入適當的圖中。

- 1 右方來車停止
- 2 右方來車速行
- 3 全部車輛停止
- 4 左右來車通行，前後來車停止
- 5 左方來車左轉彎
- 6 右方來車左轉彎



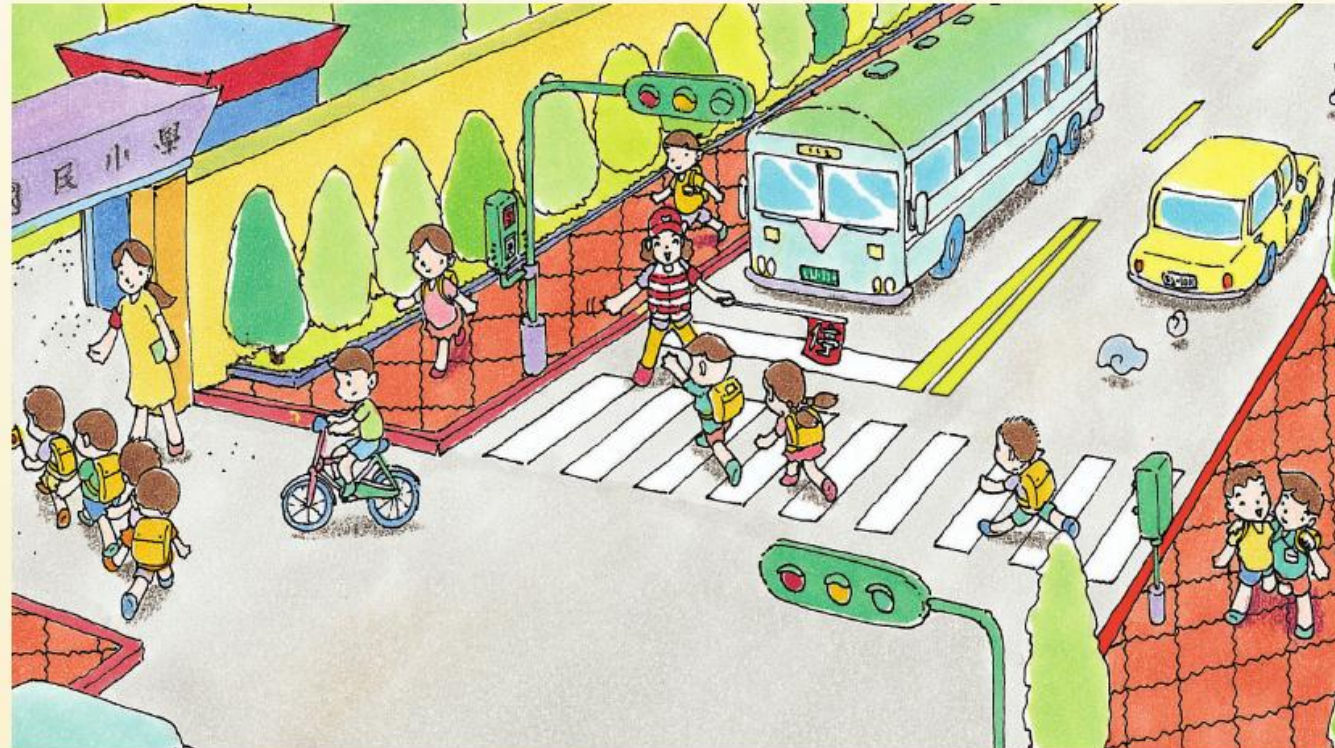
二、如何與交通指揮人員配合？

導護老師、志工媽媽他們身上
會有哪些基本配備？

請你寫出來：



說一說，我們應如何與導護老師或導護志工配合，
請把重點寫下來：



我會：_____

三、如何配合交通警察的指揮？

我們常在哪些地方看見辛苦的交通警察伯伯為我們指揮交通呢？



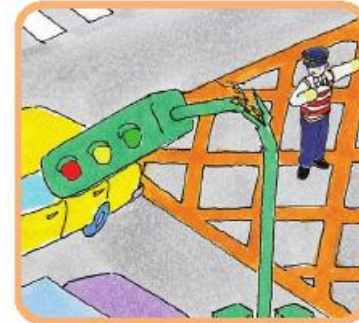
例如：十字路口











如果我們正在車上，你認為家人要如何遵守交通規則以及如何去配合交通警察的指揮呢？

我會提醒：

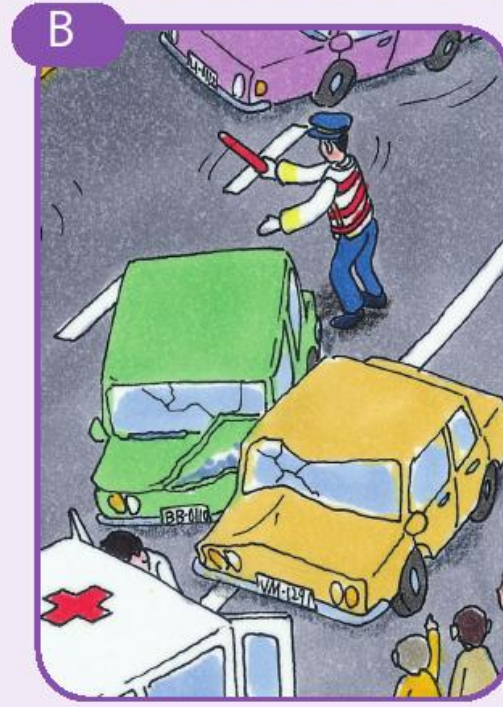
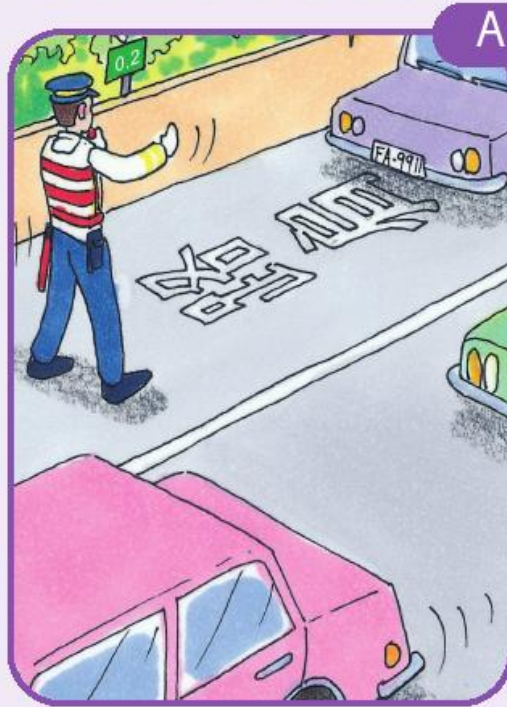


我會提醒：



四、如何因應交通特殊狀況？

小朋友，有時在道路上會看到一些特殊的交通狀況，例如塞車、車禍、此路不通的情形。我們要如何配合指揮人員，以避免危險發生？

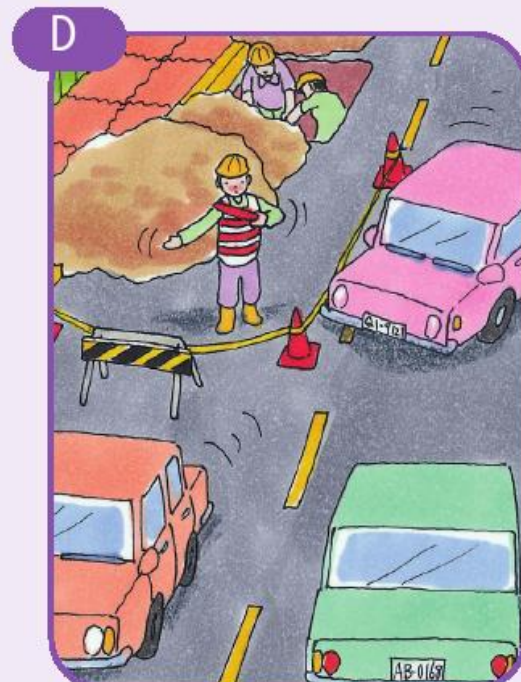


A. 我會：

B. 我會：

C. 我會：

D. 我會：



參

交通安全你我他 — 認識交通安全設施

一、調查校園附近的交通安全設施

我們每天來回學校途中，有哪些交通標誌與號誌呢？請小朋友調查校園附近的交通設施：

找一找，
畫一畫

例如：



名稱：禁止停車
地點：學校的家長
 接送區

學生自行繪圖：

名稱：_____
地點：_____

學生自行繪圖：

名稱：_____
地點：_____

學生自行繪圖：

名稱：_____
地點：_____

學生自行繪圖：

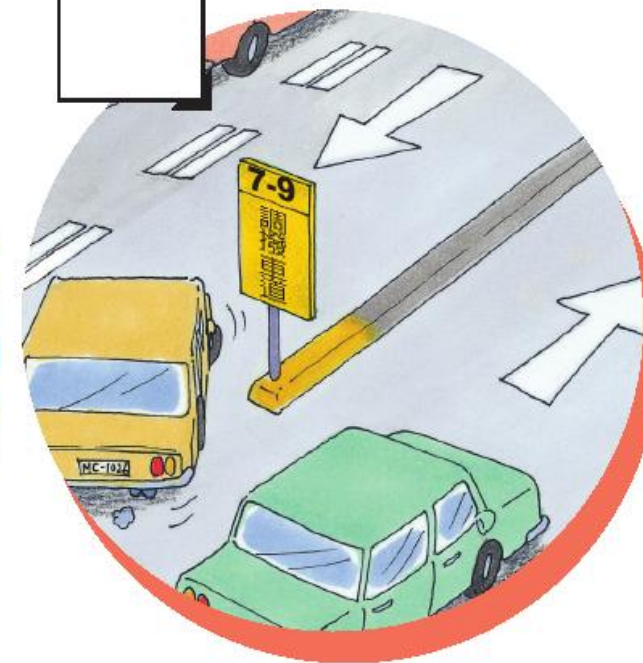
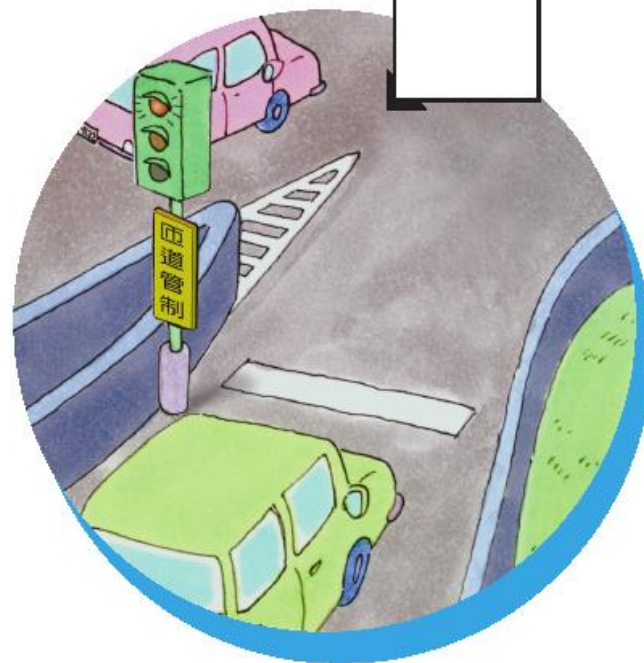
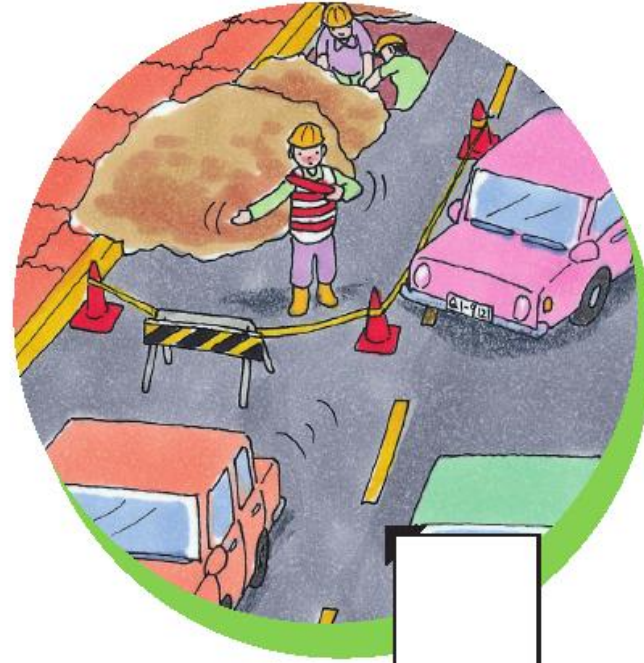
名稱：_____
地點：_____

學生自行繪圖：

名稱：_____
地點：_____

二、配合臨時性交通管制措施

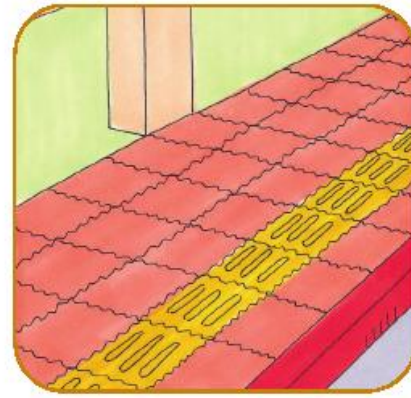
小朋友，當我們坐車，碰到臨時的交通管制措施時，要如何配合呢？看看下圖，對曾經遇到的情形打勾，並向同學說明當時的配合行爲：



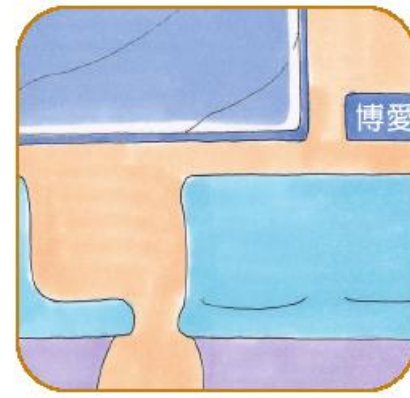
三、認識為高齡者及身心障礙人士所設立的特殊交通設備

下圖為提供身心障礙人士及高齡者所設立的特殊交通設備，請試著說出它們的功用，並寫下來。

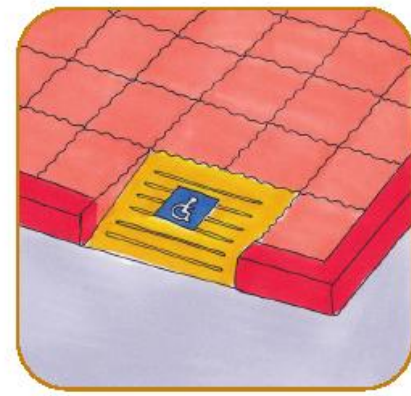
討論並
想一想



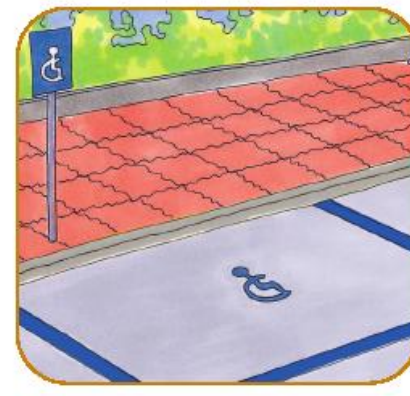
功用：



功用：



功用：

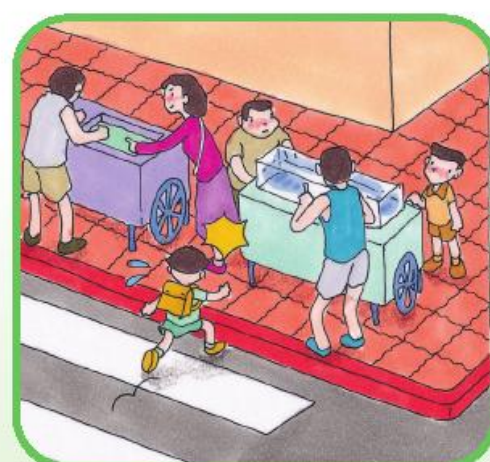


功用：

四、推動無障礙的生活環境

高齡者、孕婦、幼兒與身心障礙人士都需要無障礙的環境來增加通行的安全性，請討論如何幫助這些弱勢團體？
如何掃除路霸與違規攤販佔用人行道？

下圖是我們常見的佔用人行道情形



全班討論 應如何去解決路霸及佔用人行道的違規情形：

解決方法：

1. 例如:打專線電話檢舉
2. _____
3. _____
4. _____

肆

坐車兜風去 — 乘車安全

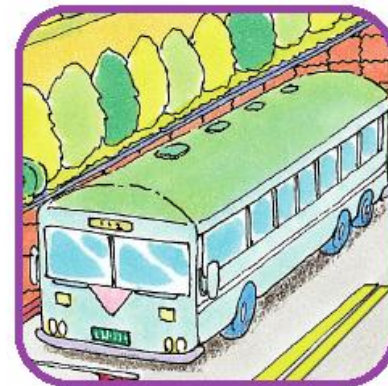
一、選擇安全的交通工具

小朋友，想一想，平日有搭乘各種交通工具的經驗嗎？
請比較並說明其特性。

找一找
想一想

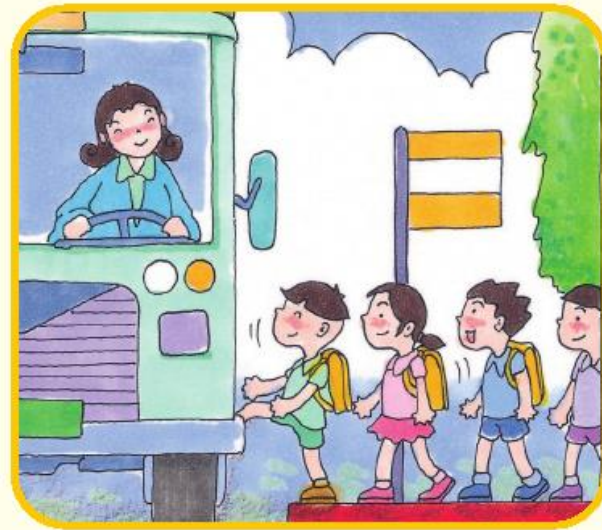


例如：速度慢停車方便
安全性高



二、候車時應有的秩序與安全

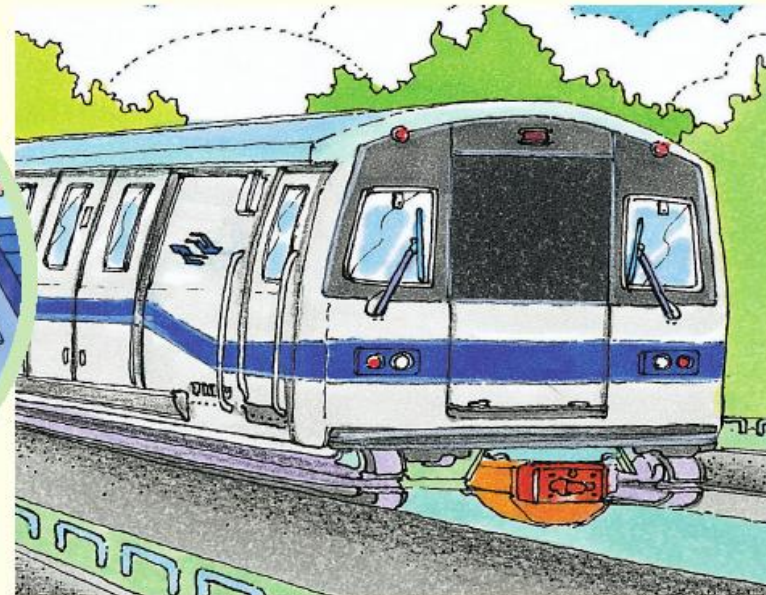
小朋友，我們都有等車的經驗，等車時應注意哪些事情呢？試著把下圖中的情形寫下來。



等車時：_____



等車時：_____



搭乘電扶梯時：_____

三、如何安全地上下車

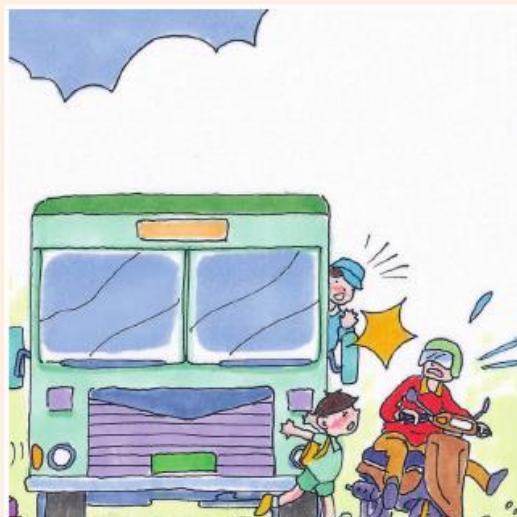
從下圖中，我們上下車應注意哪些安全的事項？



※坐雙門公車時，應如何上下車：



※坐單門公車時，應如何上下車：



※下公車以後，應如何穿越道路：

四、在車內如何維護安全

我們都有坐車的經驗，從下圖中同學們可以找出正確的乘車方式嗎？全班一起討論，請把正確乘車方式及討論結果寫下來。



看上圖，寫下正確的乘車方式：

▶ _____

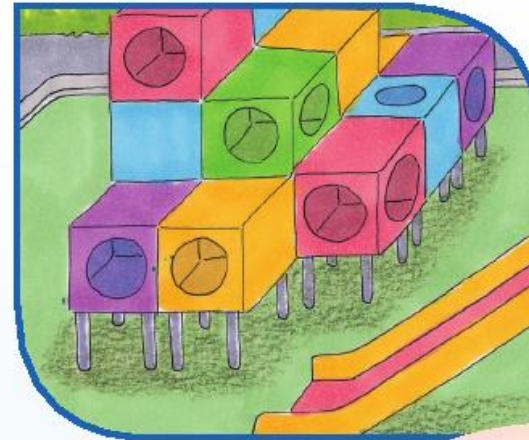
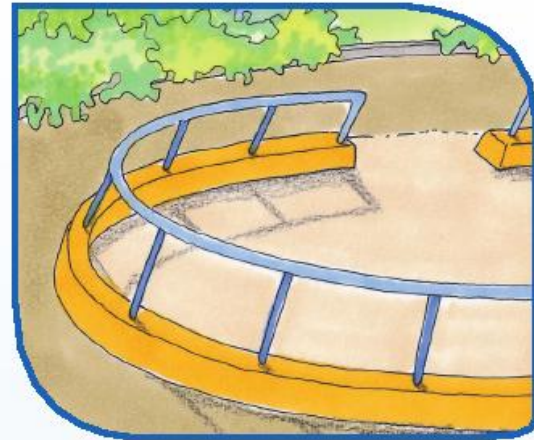
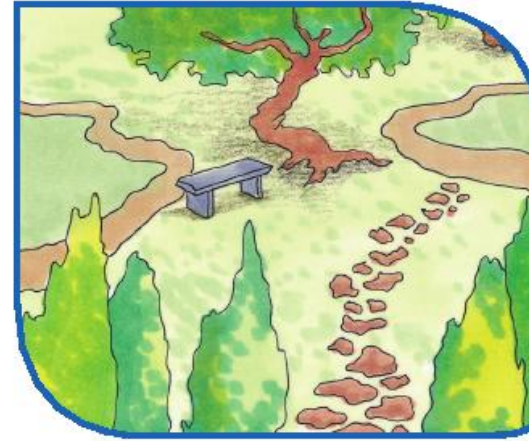
▶ _____

▶ _____

▶ _____

二、選擇安全的嬉戲場所

請問學校及社區附近有哪些地方是可以讓小朋友打球、玩耍的安全場所？



動動腦

※ 試著寫下哪些安全的場所適合嬉戲：

1. 學校操場： _____
2. 溜冰場： _____
3. 公園： _____
4. 社區的遊戲場所： _____
5. 各式球場： _____

三、遵守交通規則

交通的順暢，是靠行人與駕駛人一起來維護，大家應確實遵守交通規則。看看下圖的違規行爲，如果是自己的父母，我們應如何勸告與提醒？



我會提醒父母：_____



我會提醒父母：_____



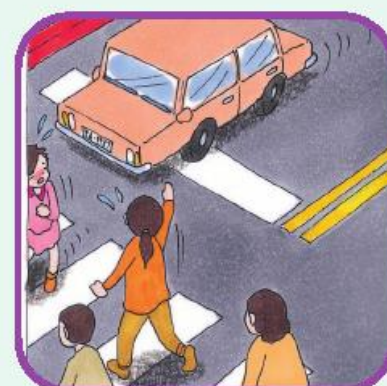
我會提醒父母：_____



我會提醒父母：_____



我會提醒父母：_____



我會提醒父母：_____

四、快快樂樂出門、平平安安回家

大家都希望有一個愉快的假期，我們應該要提醒家人注意哪些事情，才能快樂出門、平安回家？



假如全家要去旅行，試著去規劃一個簡單的旅遊計畫，首先要注意的是安全第一，其次才是行程的安排，讓全家出遊更順利。

之旅 設計者：.....

1. 時間:	4. 交通工具:
2. 地點:	5. 交通路線:
3. 成員:	6. 備註:

陸

紅孩兒的風火輪——安全騎乘腳踏車

一、選擇適合自己的腳踏車

隨著年齡增長，應如何選擇適合自己的腳踏車？

下面有各種型式的腳踏車，各有不同的性能，請在各圖中寫下各種腳踏車的功能。



例如功能：
適合幼稚園年齡的小孩玩，需大人在旁看顧。



功能：



功能：



功能：



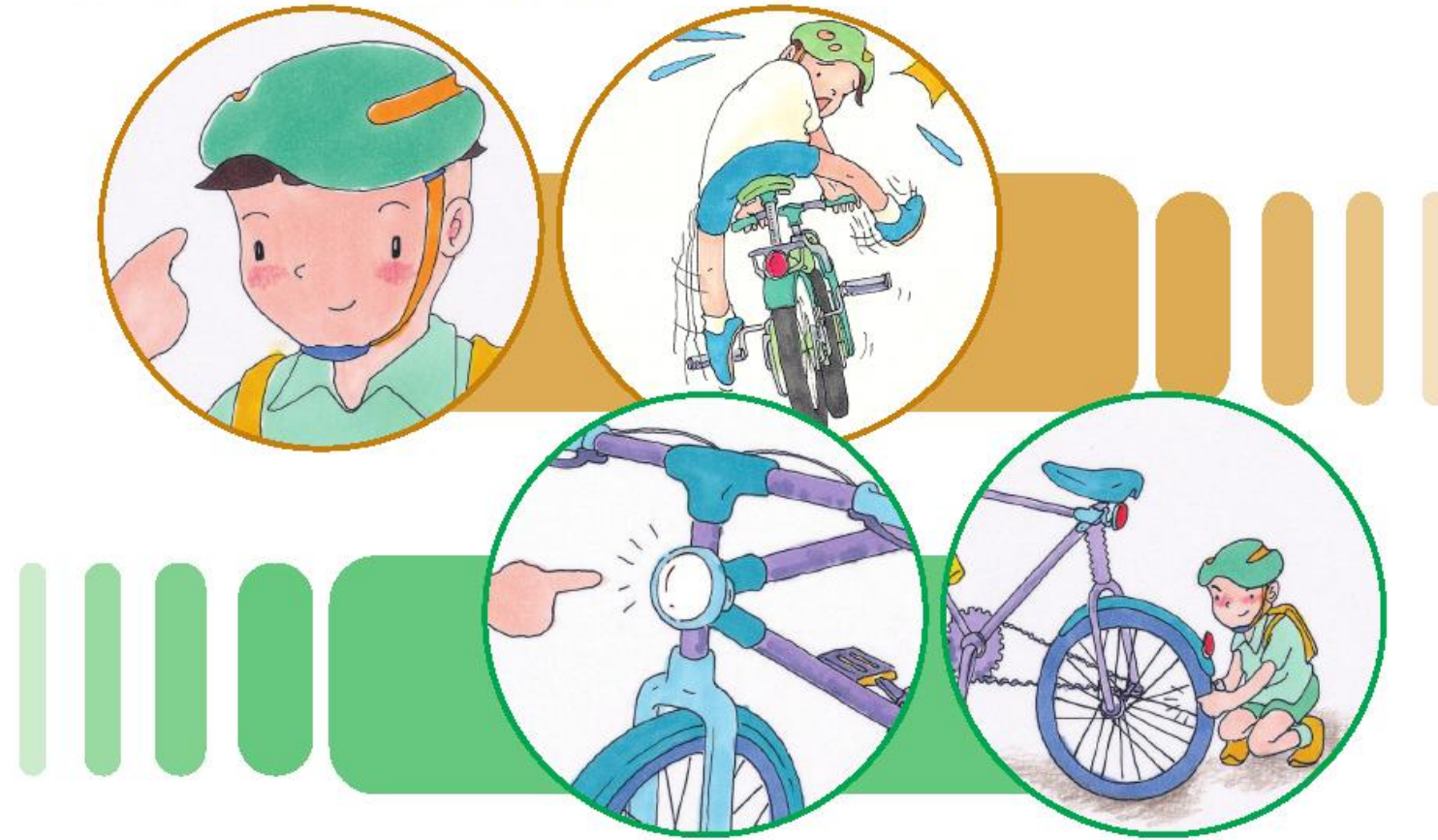
功能：



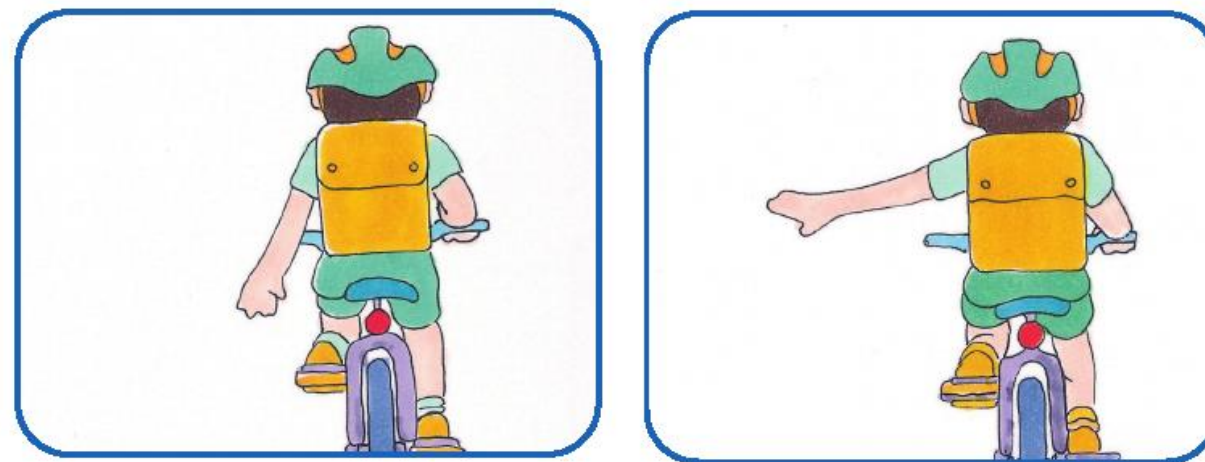
它們可以當腳踏車來使用嗎？

二、腳踏車的安全騎法

(1) 騎腳踏車要注意的事項



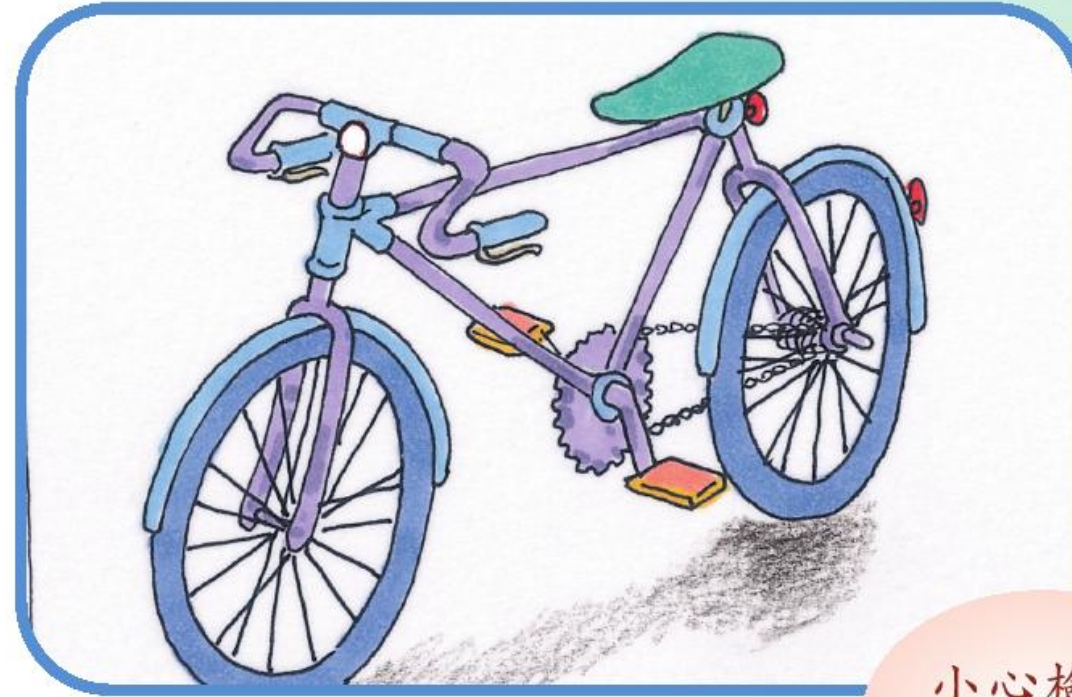
(2) 騎腳踏車時簡單的手勢



小朋友，腳踏車是交通工具的一種，所以也應遵守交通規則。

三、腳踏車的安全檢查

小朋友下圖是一輛腳踏車，請寫出腳踏車的各個部位名稱，全班討論並說明它們的功能。



小心檢查
安全第一

下面是腳踏車安全檢查的項目，回家請檢查自己的腳踏車！檢查合格的打√ 不合格的打x

- 手煞車鬆緊適當
- 煞車靈敏度及煞車皮厚度
- 輪胎內的氣壓要適當
- 座墊乘坐高度適當，腳可著地為準
- 車尾有裝反光片
- 鏈條鬆緊適當
- 變速器可安全的操作

假如以上檢查的項目，有不合格時，應儘快請家人協助修理或送至腳踏車店維修。

四、危險的腳踏車騎法

小朋友，下圖是我們常見騎乘腳踏車的一些危險行為，全班一起討論什麼是正確的腳踏車騎法。



正確的腳踏車騎法

※全班討論並把正確騎法寫下來：

1. _____
2. _____

交通安全學習手冊

國小四年級 九十六學年度版

出版者：交通部、教育部

編輯顧問：交通部道路交通安全督導委員會執行秘書 林銀河

交通部運輸研究所所長 黃德治

教育部社會教育司司長 朱楠賢

教育部國民教育司司長 潘文忠

國立臺北教育大學校長 莊淇銘

編輯委員：汪小月委員、林安邦委員、林豐福委員

林銘欽委員、吳明珺委員、席世民委員

徐台生委員、陳子儀委員、陳士賢委員

陳雪玉委員、陳家秀委員、陳滿委員

黃偉蓉委員、黃永和委員、鄭軍亮委員

劉韻珠委員、譚寧君委員

(依姓氏筆劃順序)

編輯小組：周竹一、徐雪櫻、張弘易、鄺姿錦 (依姓氏筆劃順序)

設計排版：廿一視覺設計有限公司 / 王陞、褚孝文、李郁清 繪圖

印刷廠：立誠印刷股份有限公司

地址：台南市新城街31號

電話：(06)2567747

交通安全學習網站

- ▶ 交通安全路口網
<http://168.motc.gov.tw>
- ▶ 國中小交通安全教育康輔教材試教推廣示範教學網
<http://asus.tces.tcc.edu.tw/tuchung/>
- ▶ 交通安全學習加油站
http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/main.htm

