



# 交通安全

國小 **1** 年級

學習手冊

快快樂樂出門 · 平平安安回家



關懷交通 · 愛惜生命

學校： \_\_\_\_\_  
班級： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班  
姓名： \_\_\_\_\_  
學號： \_\_\_\_\_



交通部 · 教育部編印



## 序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入的教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行為習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教



育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的  
交通新世界。

交通部・教育部



### 編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

### 給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

### 給小朋友的話

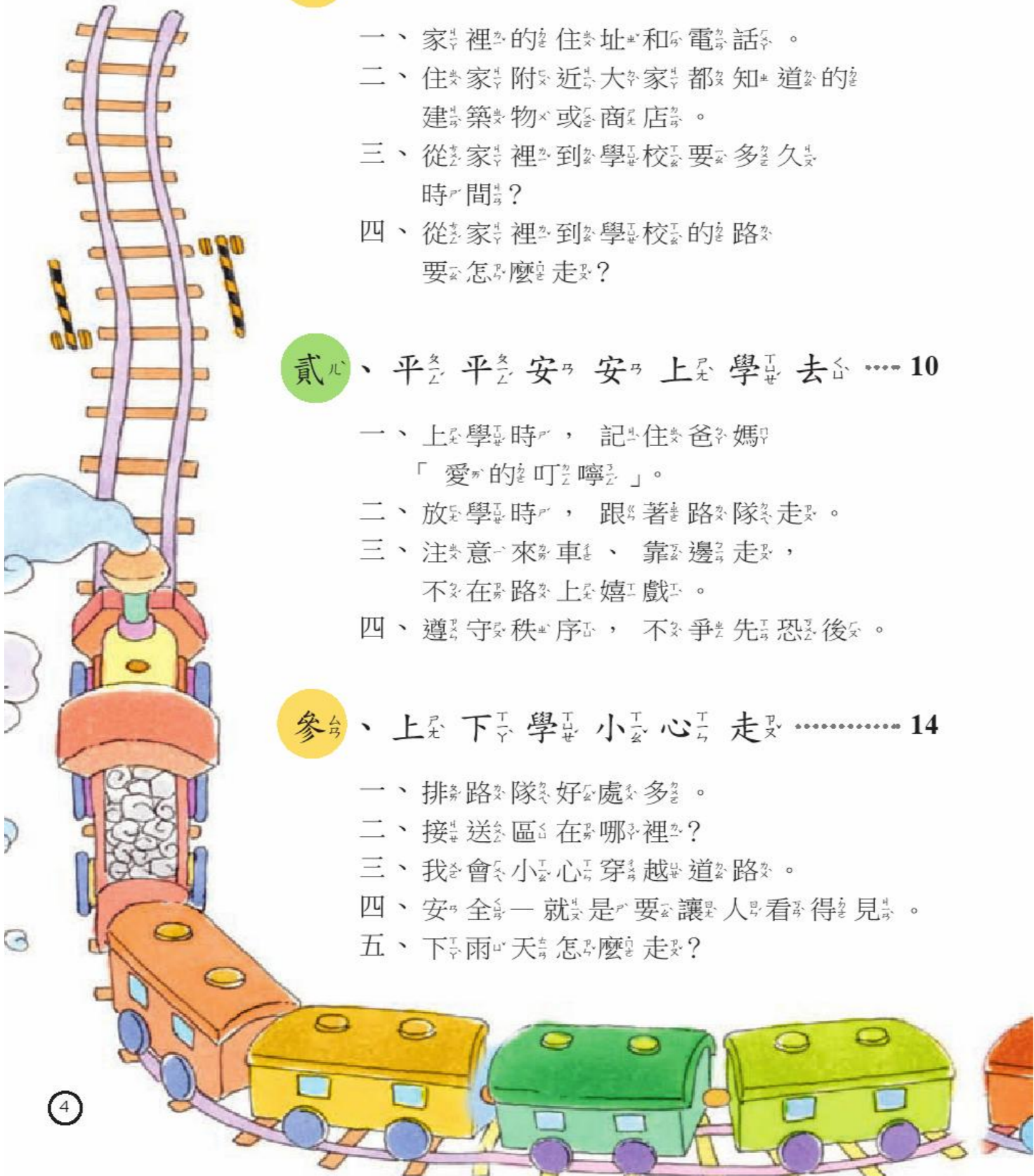
各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你.....，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

### 給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規....等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規...等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。



# 目次



## 壹、我家在哪裡？..... 6

- 一、家裡的住址和電話。
- 二、住家附近大家都知道的建築物或商店。
- 三、從家裡到學校要多久時間？
- 四、從家裡到學校的路要怎麼走？

## 貳、平平安安上學去..... 10

- 一、上學時，記住爸媽「愛的叮嚀」。
- 二、放學時，跟著路隊走。
- 三、注意來車、靠邊走，不在路上嬉戲。
- 四、遵守秩序，不爭先恐後。

## 參、上下學小心走..... 14

- 一、排路隊好處多。
- 二、接送區在哪裡？
- 三、我會小心穿越道路。
- 四、安全就是一要讓人看得見。
- 五、下雨天怎麼走？

肆、我認識的交通設施 ---- 19

- 一、來!來!來!認識「紅黃綠燈」。
- 二、會遵從號誌指示行走。
- 三、在路上看過的交通標誌有那些?
- 四、穿越道路，我會停、看、做手勢。

伍、感謝您! ..... 23

交通的守護神

- 一、導護老師。
- 二、志工爸爸、媽媽。
- 三、交通警察。

陸、校園平安行 ..... 26

- 一、上下樓梯、在走廊上，要依指示方向行走。
- 二、走廊、樓梯間奔跑，危險多!
- 三、不在腳踏車、汽(機)車停車場逗留和玩耍。
- 四、遠離工地圍籬，遵守警告標誌。





壹

# 我家在哪裡？

一、說一說：我家的住址和電話？



在路交上迷了路了，  
怎麼辦？



打電話 (1234-5678)，請爸爸媽媽帶我回家。

我家住址  
(開心路1號)  
請帶我回家。



好孩子！  
你們的辦法  
真不錯！



小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我可以說出自己家的住址。	😊	😐	😞	
2. 我可以說出家裡(人)的電話。	😊	😐	😞	



二、說一說：

住家附近大家都知道的建築物或商店。



你家附近有哪些呢？請在□裡✓  
其他：（想一想，說一說）



小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 和家人上街，我會注意我家附近的商店或建築物。				
2. 我能說出我家附近的商店或建築物。				



### 三、說一說：從家裡到學校要多久？



走路<sup>ㄉㄨˋ ㄌㄨˋ</sup>上<sup>ㄕㄨˋ</sup>學<sup>ㄒㄩㄝˊ</sup>要<sup>ㄩㄞˊ</sup>花<sup>ㄏㄨㄚˊ</sup>多<sup>ㄉㄨㄛˊ</sup>少<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>時<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>間<sup>ㄐㄨㄢˊ</sup>呢<sup>ㄋㄟ</sup>？

我<sup>ㄨㄛˊ</sup>是<sup>ㄕㄨˋ</sup>  
( ) 時<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup> ( ) 分<sup>ㄈㄣˊ</sup> 出<sup>ㄨㄛˋ</sup>發<sup>ㄈㄜˊ</sup>

我<sup>ㄨㄛˊ</sup>是<sup>ㄕㄨˋ</sup>  
( ) 時<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup> ( ) 分<sup>ㄈㄣˊ</sup> 到<sup>ㄉㄠˋ</sup>校<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>

我<sup>ㄨㄛˊ</sup>怎<sup>ㄗㄥˋ</sup>麼<sup>ㄇㄛˋ</sup>上<sup>ㄕㄨˋ</sup>學<sup>ㄒㄩㄝˊ</sup>的<sup>ㄉㄨˋ</sup>？

請<sup>ㄇㄨㄥˋ</sup>在<sup>ㄉㄨㄛˋ</sup>  打<sup>ㄉㄚˊ</sup>

自<sup>ㄉㄚˊ</sup>己<sup>ㄐㄧˋ</sup>走<sup>ㄉㄨˋ</sup>路<sup>ㄌㄨˋ</sup>

家<sup>ㄏㄨㄚˊ</sup>人<sup>ㄖㄣˊ</sup>接<sup>ㄐㄧㄝˊ</sup>送<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>

自<sup>ㄉㄚˊ</sup>己<sup>ㄐㄧˋ</sup>坐<sup>ㄗㄨㄛˋ</sup>公<sup>ㄍㄨㄥˊ</sup>車<sup>ㄔㄨㄞˊ</sup>

其<sup>ㄇ</sup>他<sup>ㄊㄚˊ</sup>：



和<sup>ㄏㄨㄚˊ</sup>家<sup>ㄖㄣˊ</sup>人<sup>ㄖㄣˊ</sup>算<sup>ㄕㄨㄢˊ</sup>一<sup>ㄩ</sup>算<sup>ㄕㄨㄢˊ</sup>：我<sup>ㄨㄛˊ</sup>花<sup>ㄏㄨㄚˊ</sup>了<sup>ㄌㄜˊ</sup> ( ) 分<sup>ㄈㄣˊ</sup>鐘<sup>ㄓㄨㄥˊ</sup>到<sup>ㄉㄠˋ</sup>學<sup>ㄒㄩㄝˊ</sup>校<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>。

小<sup>ㄒㄩㄝˊ</sup>朋<sup>ㄆㄨㄥˊ</sup>友<sup>ㄩㄞˊ</sup>，你<sup>ㄋㄨㄚˊ</sup>做<sup>ㄉㄨㄛˋ</sup>到<sup>ㄉㄠˋ</sup>了<sup>ㄌㄜˊ</sup>嗎<sup>ㄇㄚˊ</sup>？

做<sup>ㄉㄨㄛˋ</sup>得<sup>ㄉㄜˊ</sup>  
很<sup>ㄏㄜˊ</sup>好<sup>ㄏㄠˊ</sup>

還<sup>ㄩㄞˊ</sup>不<sup>ㄅㄨˋ</sup>錯<sup>ㄘㄨㄛˊ</sup>

再<sup>ㄗㄞˊ</sup>加<sup>ㄐㄧㄝˊ</sup>油<sup>ㄩㄞˊ</sup>

家<sup>ㄏㄨㄚˊ</sup>長<sup>ㄓㄨㄥˊ</sup>  
簽<sup>ㄕㄨㄢˊ</sup>章<sup>ㄓㄨㄥˊ</sup>

1. 我<sup>ㄨㄛˊ</sup>會<sup>ㄕㄨㄞˊ</sup>準<sup>ㄓㄨㄢˊ</sup>時<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>上<sup>ㄕㄨˋ</sup>下<sup>ㄒㄩㄝˊ</sup>學<sup>ㄒㄩㄝˊ</sup>。





#### 四、說一說：從家裡到學校的路要怎么走？

用彩虹筆幫平平、安安畫一畫上學的路線吧！（不同的路線用不同的顏色塗）



#### 想一想、說一說：

為什麼要多認識幾條上學的路？

【備註】：各校可附上學區總圖，讓學生能實際認識自己上學的路線。

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加加油	家長簽章
1. 我會記住上學走的路線。	😊	😐	😞	
2. 我會和家人再找別條上學的路，試一試！	😊	😐	😞	



# 貳 平平安安安安上學去

一、上學時，記住爸爸妈妈「愛的叮嚀」。



小朋友，你做到嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會和平平安安、安安做得一樣好。	😊	😐	😞	
2. 我會開始對自己路上的安全負責。	😊	😐	😞	



二、放學時，跟著路隊走。



記住！  
你們的路隊  
是走大門的方  
向的。

守秩序、  
不推擠、跟著  
路隊走，平  
安到家！



寫一寫：我的放學路隊是（ ）隊。

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會遵從老師編好的路隊走。	😊	😐	😞	
2. 我會排好隊、靠邊走，和同學互相照顧。	😊	😐	😞	



三、注意來往車、靠邊走，不在路上嬉戲。

車子開得好快！靠邊走比較安全喔！



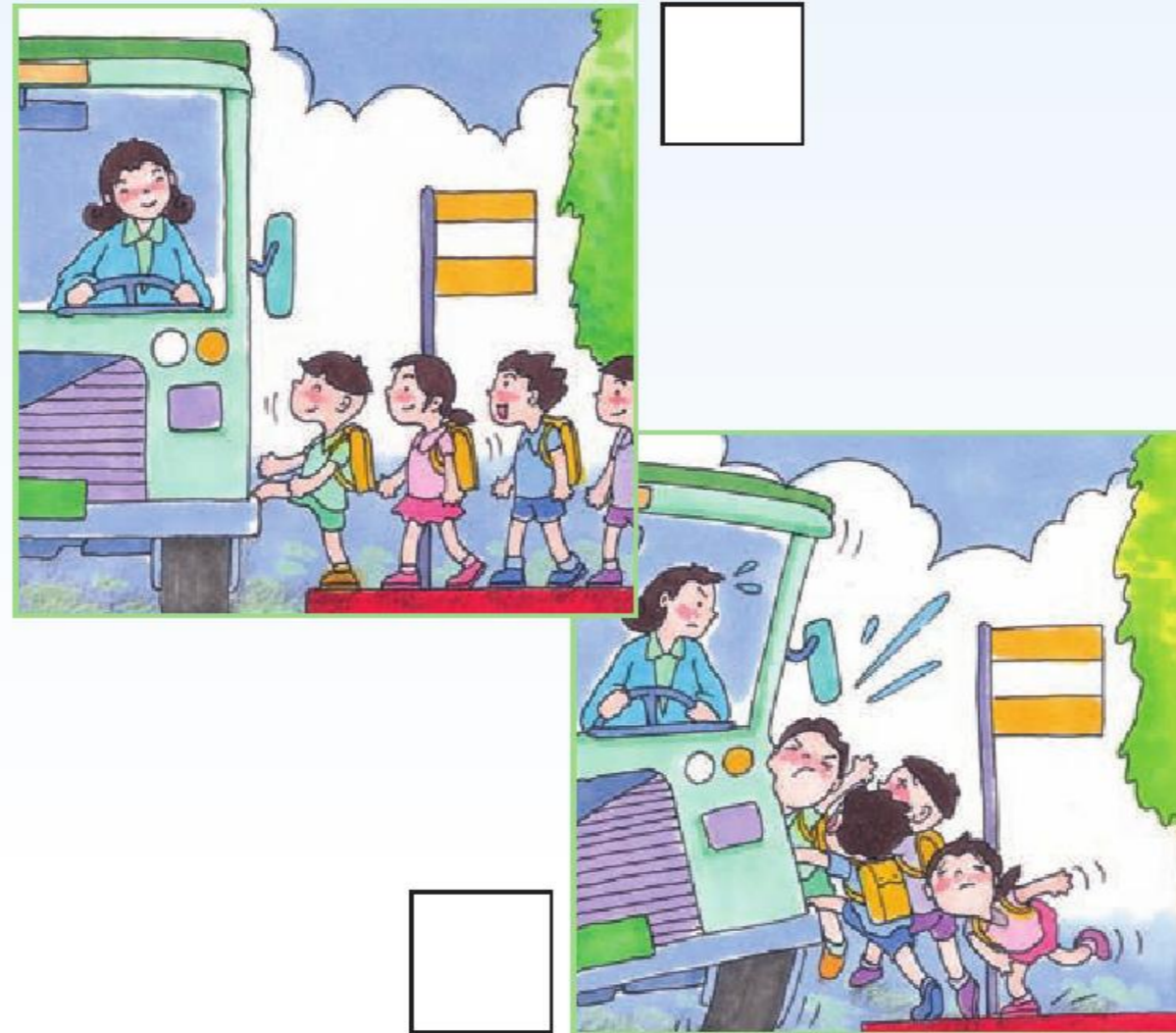
這樣做好危險！別忘了爸、媽和老師的叮嚀！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 在路上會靠邊走，注意來往的車輛。	😊	😐	😞	
2. 不跟同學在路上玩，直接就回家去。	😊	😐	😞	



四、遵守秩序，不爭先恐後。

下面哪一個情況比較“安全”，請在  打 。



想想看：搭公車時，還要注意什麼？

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會排隊等車。				
2. 我會等車停好，排隊上下車。				



參

上學去！小心走。

一、排路隊好處多。

出發！



大家一起去上學去！在路上可以作伴、也可以互相幫助喔！

到學校了！



小朋友，你做得到嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 上學去，我會排路隊小心走。



2. 我會和同學(鄰居)一起去上學去，互相照顧和幫忙。





## 二、接送區在哪裡？

如果你<sup>ㄩ</sup>是<sup>ㄟ</sup>家<sup>ㄩ</sup>人<sup>ㄩ</sup>接<sup>ㄩ</sup>送<sup>ㄩ</sup>的<sup>ㄩ</sup>，要<sup>ㄩ</sup>到<sup>ㄩ</sup>這<sup>ㄩ</sup>裡<sup>ㄩ</sup>來<sup>ㄩ</sup>喔<sup>ㄩ</sup>！



平<sup>ㄩ</sup>平<sup>ㄩ</sup>不<sup>ㄩ</sup>要<sup>ㄩ</sup>亂<sup>ㄩ</sup>跑<sup>ㄩ</sup>！媽<sup>ㄩ</sup>媽<sup>ㄩ</sup>會<sup>ㄩ</sup>找<sup>ㄩ</sup>不<sup>ㄩ</sup>到<sup>ㄩ</sup>你<sup>ㄩ</sup>的<sup>ㄩ</sup>！

這<sup>ㄩ</sup>是<sup>ㄟ</sup>一<sup>ㄩ</sup>年<sup>ㄩ</sup>級<sup>ㄩ</sup>接<sup>ㄩ</sup>送<sup>ㄩ</sup>區<sup>ㄩ</sup>，你<sup>ㄩ</sup>們<sup>ㄩ</sup>就<sup>ㄩ</sup>在<sup>ㄩ</sup>這<sup>ㄩ</sup>邊<sup>ㄩ</sup>等<sup>ㄩ</sup>爸<sup>ㄩ</sup>媽<sup>ㄩ</sup>來<sup>ㄩ</sup>接<sup>ㄩ</sup>喔<sup>ㄩ</sup>！



小 <sup>ㄩ</sup> 朋 <sup>ㄩ</sup> 友 <sup>ㄩ</sup> ，你 <sup>ㄩ</sup> 做 <sup>ㄩ</sup> 到 <sup>ㄩ</sup> 了 <sup>ㄩ</sup> 嗎 <sup>ㄩ</sup> ？	做 <sup>ㄩ</sup> 得 <sup>ㄩ</sup> 很 <sup>ㄩ</sup> 好 <sup>ㄩ</sup>	還 <sup>ㄩ</sup> 不 <sup>ㄩ</sup> 錯 <sup>ㄩ</sup>	再 <sup>ㄩ</sup> 加 <sup>ㄩ</sup> 油 <sup>ㄩ</sup>	家 <sup>ㄩ</sup> 長 <sup>ㄩ</sup> 簽 <sup>ㄩ</sup> 章 <sup>ㄩ</sup>
1. 我 <sup>ㄩ</sup> 知 <sup>ㄩ</sup> 道 <sup>ㄩ</sup> 一 <sup>ㄩ</sup> 年 <sup>ㄩ</sup> 級 <sup>ㄩ</sup> 的 <sup>ㄩ</sup> 接 <sup>ㄩ</sup> 送 <sup>ㄩ</sup> 區 <sup>ㄩ</sup> 在 <sup>ㄩ</sup> 哪 <sup>ㄩ</sup> 裡 <sup>ㄩ</sup> 。				
2. 在 <sup>ㄩ</sup> 接 <sup>ㄩ</sup> 送 <sup>ㄩ</sup> 區 <sup>ㄩ</sup> ，我 <sup>ㄩ</sup> 會 <sup>ㄩ</sup> 安 <sup>ㄩ</sup> 靜 <sup>ㄩ</sup> 等 <sup>ㄩ</sup> 家 <sup>ㄩ</sup> 人 <sup>ㄩ</sup> 來 <sup>ㄩ</sup> 接 <sup>ㄩ</sup> 。				



### 三、我會小心穿越道路嗎？

危險！快把球收起來！看看那些車子，大家都在等你呢！



小朋友，你做得到嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我會聽從導護老師的指揮，快速通過行人穿越道。



2. 我不會在行人穿越道上拍球、逗留。





四、安全——就是要讓人看得見。



看圖說說看：  
為什麼會這樣？

哎呀！  
沒看見我在這裡嗎？！

比一比、貼一貼：哪些衣物，能讓自己晚上、霧天或陰雨天，行走得更“安全”。(附件一)



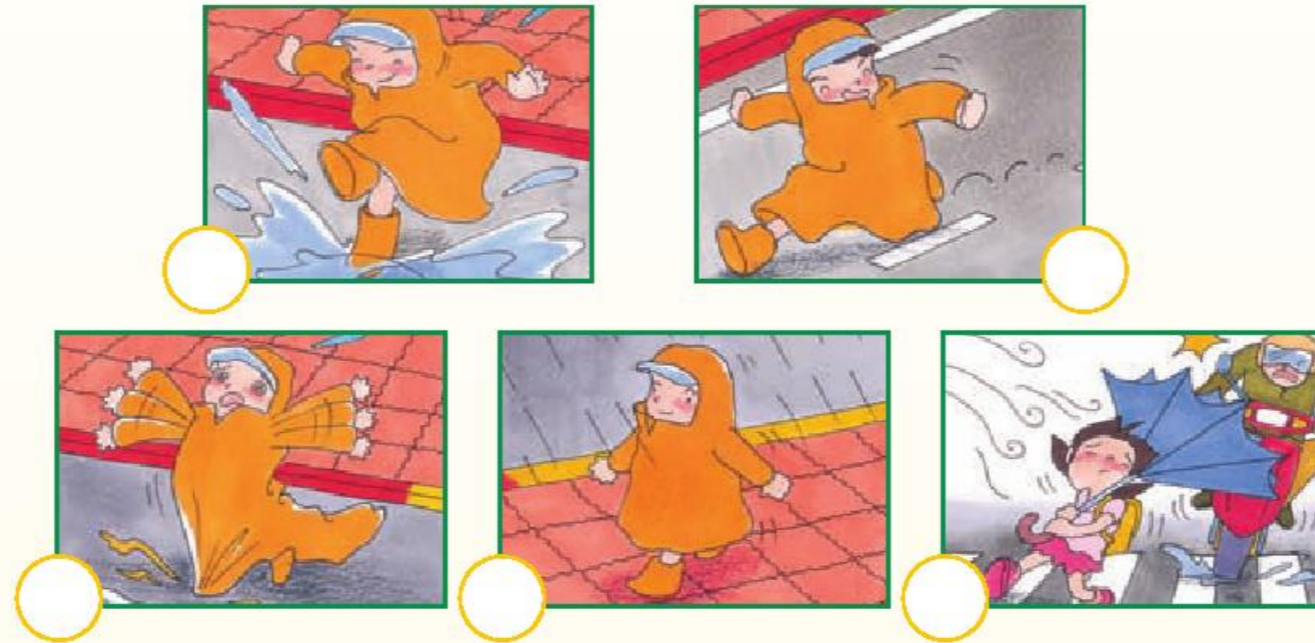
小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加加油	家長簽章
1. 陰天、起霧、夜晚，我會穿鮮豔的衣服在路上行走。	😊	😐	😞	
2. 我會告訴家人鮮豔的衣服會讓自己行得更安全！	😊	😐	😞	



### 伍、下雨天怎麼走？

下雨天時，怎麼做才安全？

“安全的”，請在○打✓



### 雨衣要怎麼收？



小朋友，你做得到嗎？

做得很好 還不錯 再加油 家長簽章

1. 下雨天，我會注意地上的積水、不奔跑。



2. 我會選擇穿黃色雨衣並且把它收拾好！

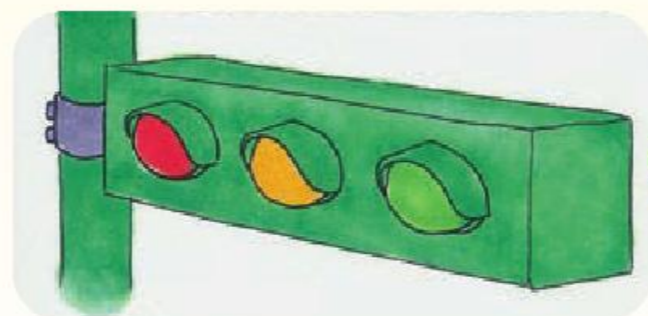




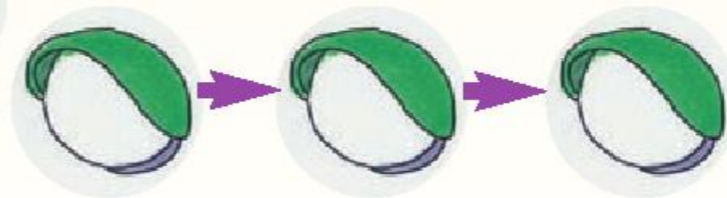
# 肆 我認識的交通設施

一、來來來來來！認識「紅黃綠燈」。

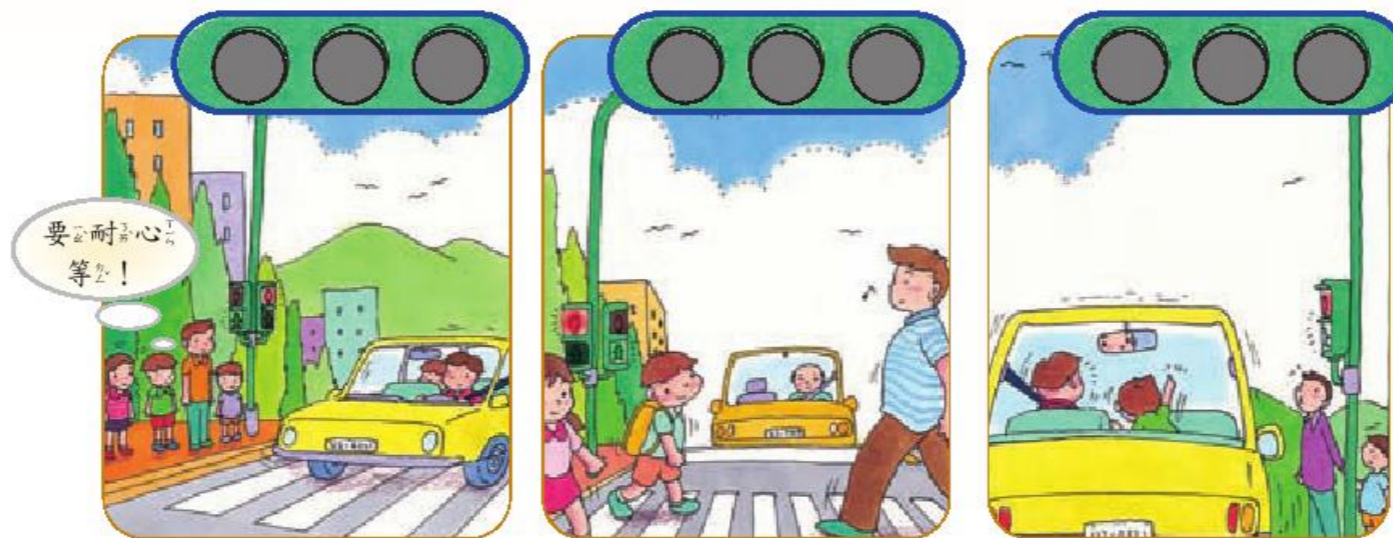
看！我是不能說話的道路指揮家喔！



▶ 看一看、塗一塗，我的顏色會怎麼變？



▼ 貼一貼，是哪一個燈亮？（附件二）



小朋友，你做得到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我知道紅黃綠燈變換的順序。	😊	😐	😞	
2. 我知道紅黃綠燈代表的意義。	😊	😐	😞	



二、會從號誌指示行走。



現在是紅燈，我們要在人行道上等喔！

綠燈亮了，要先左看、右看，再左看，確認安全了才通過！



我們會平平安安通過道路了！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會看行人專用號誌通過道路。	😊	😐	😞	
2. 我會看燈號行走和等待。	😊	😐	😞	



### 三、在路<sub>カ</sub>上<sub>カ</sub>看<sub>マ</sub>過<sub>セ</sub>的<sub>カ</sub>交<sub>カ</sub>通<sub>カ</sub>標<sub>カ</sub>誌<sub>カ</sub>有<sub>マ</sub>哪<sub>マ</sub>些<sub>マ</sub>？

你<sub>マ</sub>在<sub>マ</sub>路<sub>カ</sub>上<sub>カ</sub>看<sub>マ</sub>過<sub>セ</sub>我<sub>マ</sub>嗎<sub>マ</sub>？我<sub>マ</sub>有<sub>マ</sub>圓<sub>カ</sub>形<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>、  
三<sub>カ</sub>角<sub>カ</sub>形<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>、還<sub>マ</sub>有<sub>マ</sub>長<sub>カ</sub>方<sub>カ</sub>形<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>喔<sub>マ</sub>！



警<sub>カ</sub>告<sub>カ</sub>標<sub>カ</sub>誌<sub>カ</sub>



禁<sub>カ</sub>止<sub>カ</sub>標<sub>カ</sub>誌<sub>カ</sub>



指<sub>カ</sub>示<sub>カ</sub>標<sub>カ</sub>誌<sub>カ</sub>

找<sub>マ</sub>一<sub>マ</sub>找<sub>マ</sub>：  
地<sub>カ</sub>圖<sub>カ</sub>裡<sub>カ</sub>有<sub>マ</sub>哪<sub>マ</sub>些<sub>マ</sub>標<sub>カ</sub>誌<sub>カ</sub>呢<sub>マ</sub>？



小<sub>カ</sub>朋<sub>カ</sub>友<sub>マ</sub>， 你<sub>マ</sub>做<sub>マ</sub>到<sub>マ</sub>了<sub>マ</sub>嗎<sub>マ</sub>？

做<sub>マ</sub>得<sub>マ</sub>好<sub>マ</sub> 還<sub>マ</sub>不<sub>マ</sub>錯<sub>マ</sub> 再<sub>マ</sub>加<sub>マ</sub>油<sub>マ</sub>

家<sub>カ</sub>長<sub>カ</sub>簽<sub>カ</sub>章<sub>カ</sub>

家<sub>カ</sub>長<sub>カ</sub>簽<sub>カ</sub>章<sub>カ</sub>

家<sub>カ</sub>長<sub>カ</sub>簽<sub>カ</sub>章<sub>カ</sub>

1. 我<sub>マ</sub>知<sub>マ</sub>道<sub>マ</sub>三<sub>カ</sub>角<sub>カ</sub>形<sub>カ</sub>、圓<sub>カ</sub>形<sub>カ</sub>、長<sub>カ</sub>方<sub>カ</sub>形<sub>カ</sub>代<sub>カ</sub>表<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>是<sub>マ</sub>什<sub>マ</sub>麼<sub>マ</sub>標<sub>カ</sub>誌<sub>カ</sub>。



2. 我<sub>マ</sub>會<sub>マ</sub>說<sub>マ</sub>出<sub>マ</sub>一<sub>マ</sub>些<sub>マ</sub>標<sub>カ</sub>誌<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>名<sub>カ</sub>稱<sub>カ</sub>和<sub>カ</sub>意<sub>カ</sub>思<sub>カ</sub>。

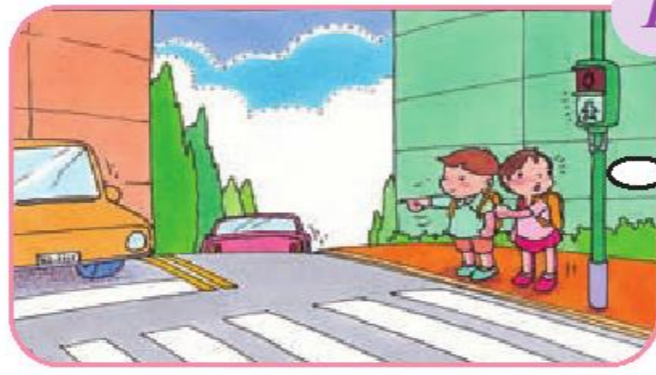




四、穿越道路，我會停、看、做手勢。


平平安安要帶著安安穿越道路，請仔細看看平平怎麼做。

1




先看車子停下來了嗎？

2



先舉左手，看看左右有沒有來車！

3



再舉右手，看看有沒有來車，快快通過！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 穿越道路前，我會 <u>在</u> 人行道上 <u>安</u> 靜等待。	😊	😐	😞	
2. 穿越道路時，我會 <u>左</u> 看、 <u>右</u> 看， <u>做</u> 手勢 <u>快</u> 速通過。	😊	😐	😞	



# 伍 感謝您！ 交通的守護神

## 一、導護老師

每天在上學的路上，因為有導護老師辛苦的指揮交通，讓我們行得更安全！



畫下一份愛的禮物，送給導護老師：

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會聽從導護老師的指揮。	😊	😐	😞	
2. 我會跟導護老師打招呼。	😊	😐	😞	



## 二、志工爸爸、媽媽

路上的志工爸爸媽媽都把我當成自己的小孩子，用心的保護著我們平安的通過道路，安全的上學。

謝謝！



請寫下一句感謝志工爸爸媽媽的話：

---



---

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會聽從義工爸爸、媽媽的指揮。				
2. 我會跟義工爸爸、媽媽打招呼。				



### 三、交 通 警 察

不 管 晴 天、雨 天，在 每 條 道 路 上，  
因 為 有 交 通 警 察 辛 苦 的 指 揮 交 通，  
讓 每 一 個 人 行 得 更 安 全！



請 寫 下 一 句 感 謝 交 通 警 察 的 話：

---



---

小 朋 友， 你 做 到 了 嗎？	做 得 很 好	還 不 錯	再 加 油	家 長 簽 章
1. 我 會 聽 從 交 通 警 察 的 指 揮。	😊	😐	😞	
2. 我 會 跟 交 通 警 察 打 招 呼。	😊	😐	😞	



# 陸 校 園 平 安 行

一、上樓下樓、在走廊上走，要依指示方向行走。

看看平平、安安走在校園的新發現-----



## 1. 走廊上的【分道線】



說說看：

走廊上的【分道線】的好處？

## 2. 樓梯間的【指示方向】



說說看：

樓梯上畫【指示方向】的好處？



小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我會按照樓梯上畫的指示方向上樓下樓。



2. 在走廊上走，我會按照分隔線或指示方向行走。





二、走廊、樓梯間奔跑，危險多！

平平安安、安安經過走廊、樓梯間，  
發現了哪些危險的事？



小朋友，你做得到嗎？	做得很好	還不錯	再加加油	家長簽章
1. 我不在樓梯間、走廊上，玩遊戲、奔跑或推擠。	😊	😐	😞	
2. 我不會趴(爬)在樓梯間、走廊上的欄杆上。	😊	😐	😞	



三、不要在腳踏車、汽(機)車停車場逗留和玩耍!

平平安安、安安全全在校園裡的停車場逗留、玩耍，會發生哪些危險?



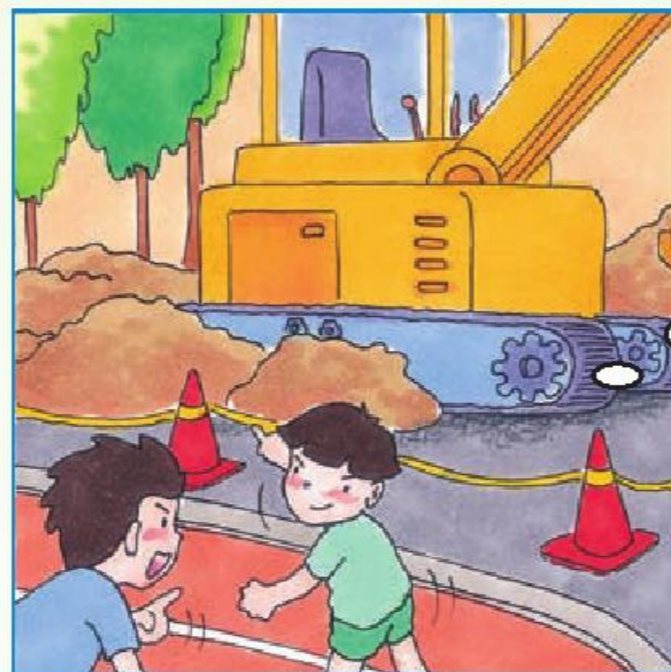
其他：

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我不在校園裡的停車場逗留和玩耍。	😊	😐	😞	
2. 我會提醒同學不去這些地方玩。	😊	😐	😞	



四、遠離工地圍籬，遵守警告標誌。

平平和同學這樣做會有什麼情形發生？安安做的對嗎？



走！平平  
我們去看看  
怪手吧！



快回來！  
工地危險，  
不要太靠近！

小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我不靠近校園工地玩耍。	😊	😐	😞	
2. 我會告訴同學“不要接近工地圍籬”！	😊	😐	😞	







# 交通安全學習手冊

國小一年級 九十六學年度版

出版者：交通部、教育部

編輯顧問：交通部道路交通安全督導委員會執行秘書 林銀河

交通部運輸研究所所長 黃德治

教育部社會教育司司長 朱楠賢

教育部國民教育司司長 潘文忠

國立臺北教育大學校長 莊淇銘

編輯委員：汪小月委員、林安邦委員、林豐福委員

林銘欽委員、吳明珺委員、席世民委員

徐台生委員、陳子儀委員、陳士賢委員

陳雪玉委員、陳家秀委員、陳滿委員

黃偉蓉委員、黃永和委員、鄭軍亮委員

劉韻珠委員、譚寧君委員

(依姓氏筆劃順序)

編輯小組：周竹一、徐雪櫻、張弘易、鄭姿錦 (依姓氏筆劃順序)

設計排版：廿一視覺設計有限公司 / 王陞、褚孝文、李郁清 繪圖

印刷廠：立誠印刷股份有限公司

地址：台南市新城街31號

電話：(06)2567747

## 交通安全學習網站

- ▶ 交通安全路口網  
<http://168.motc.gov.tw>
- ▶ 國中小交通安全教育康輔教材試教推廣示範教學網  
<http://asus.tces.tcc.edu.tw/tuchung/>
- ▶ 交通安全學習加油站  
[http://content.edu.tw/primary/traffic/tn\\_dg/main.htm](http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/main.htm)



